

令和7年度 事業所における自己評価結果(公表)

公表：令和8年2月10日

事業所名：さのチャイルドケアセンターすてっぴ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点等
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	6	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	6	0	設置基準を満たすことができるようにするとともに、子どもの人数や特性に合わせて職員の人数を調整している。
	3	活動場所が、清潔で心地よく過ごせる環境となっているか	6	0	毎朝掃除をし、衛生的な環境づくりを心掛けている。
	4	活動空間が、子どもたちの活動に合わせて設定されているか	6	0	
業務改善	5	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	
	6	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	
	7	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	発達障害者支援アドバイザーの方を講師としてお招きして、年1回すてっぴ主催の職員研修を行っている。
適切な支援の提供	8	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で児童発達支援計画を作成しているか	6	0	6か月ごとに保護者と直接面談をした上で作成している。
	9	子どもの適応行動の状況を把握し支援に生かすために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	
	10	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	6	0	
	11	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか	6	0	
	12	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	経験のある先生に細かく尋ねることができ、助かっている。
	13	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を選択して提供し、児童発達支援計画を作成しているか	6	0	本人と保護者のニーズを受け、対応できている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	毎日その日行う療育について、流れや内容、職員の動きの確認を行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	週に1回グループ会議を行い、情報共有をしている。
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	
非常時等の対応	18	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	
	19	緊急時対応マニュアル、災害時対応マニュアル等を作成し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	6	0	
	20	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	0	年長児は保護者も参加して行っている。
	21	事前に服薬やてんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	6	0	契約時確認している。
	22	食物アレルギーのある子どもについて、事前に子どもの状況や対応方法について確認しているか	6	0	契約時確認している。
	23	ヒヤリハット事例について、事業所内で共有しているか	6	0	
	24	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	0	

関係機関や保護者との連携	25	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	6	0	
	26	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5	1	連絡を受けた後、療育に繋がるようにできるとさらに良かった。
	27	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	6	0	年に2回園見学を行い、情報共有している。
	28	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	1	今年度は他事業所、機関と連絡を取れる機会が少なかった。
	29	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	
	30	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	4	2	ペアレントトレーニングに特化した保護者会（又は研修会）を開催してもよかったように思う。
保護者への説明責任等	31	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	契約時説明している。
	32	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援の内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	0	
	33	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	
	34	保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	0	療育時間内に設定することで保護者が無理なく参加できるようにしている。年2回の保護者会を実施し、保護者同士で話をする機会を設けている。
	35	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	相談内容の答えが難しいときには所長や児発管が対応することや、別日に時間を設ける等対応している。子育てサポート、家族支援、発達相談・OT指導等内容に応じて支援のサポートを行っている。
	36	定期的にたよりを発行したりHPやSNSを活用したりして活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	0	行事の様子等、HP、インスタなどで見られるようになったこととお知らせしている。
	37	個人情報の取り扱いに十分留意しているか	6	0	
	38	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	